**โดย...นางพนมรุ้ง ปิ่นชัชวาลย์**

**ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**โรงเรียนเทศบาล ๔ ระบบสาธิตเทศบาลเมืองลพบุรี จ.ลพบุรี**

**แผนการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ 7**

**หน่วยการเรียนรู้ ความพร้อมทางคณิตศาสตร์ ด้าน การนับ**

**เนื้อหา แบบรูปและความสัมพันธ์ของจำนวน วันที่ 26 เดือนมกราคม พ.ศ. 2560**

**เวลา 11.00 - 12.00 น. ครั้งที่ 3**

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. การบอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้

2. แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละเท่ากัน

3. นักเรียนมีความพอใจในการร่วมกิจกรรม

**สื่อ/อุปกรณ์**

1. แผนภูมิแบบรูปของจำนวน

2. เกมรวมกลุ่ม

3. ชุดเกมจับคู่

4. ใบงาน “นับลด”

**วิธีการดำเนินกิจกรรม**

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 4 – 5 กลุ่ม

2. ครูเขียนแบบรูปของจำนวน 5 ชุด (แบบรูปของจำนวนนับ แบบรูปของเศษส่วน

และแบบรูปของทศนิยม) ให้นักเรียนพิจารณา เช่น

ชุดที่ 1 2, 4, 8, 14, 22, 32, …

ชุดที่ 2 200, 195, 185, 170, 150, …

ชุดที่ 3 10, 1, 30, 2, 50, 3, 70, …

ชุดที่ 4 0.3, 0.5, 0.7, 0.9, 1.1, 1.3, …

ชุดที่ 5 , , , , , .....

3. ครูให้นักเรียนสังเกตแบบรูปแล้วใช้คำถามเพื่อให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์เช่น

- จากแบบรูปจำนวนต่างๆ มีความสัมพันธ์อย่างไรบ้าง

4. ครูเขียนตัวเลขชุดใหม่บนกระดานทีละชุด ชุดละ 4 – 5 จำนวน

ชุดที่ 1 125, 122, 119, 116, , ,

ชุดที่ 2 1050, 1030, 1010, 990, , ,

ชุดที่ 3 192, 96, 48, 24, 12, ,

ชุดที่ 4 729, 243, 81, 27, , ,

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายเหตุผลที่ใช้ในการตัดสินใจ แล้วบอกว่าจำนวนที่

กำหนดให้ในแต่ละชุดสัมพันธ์กันอย่างไร

(ชุดที่ 1 ลดลงทีละ 3 ชุดที่ 2 ลดลงทีละ 20 ชุดที่ 3 ลดลงโดยหารด้วย 2

ชุดที่ 4 ลดลงโดยหารด้วย 3) และใน แทนจำนวนใด

5.ครูให้นักเรียนเติมคำตอบ

ชุดที่ 1 45, 40, 35, 30, , ,

ชุดที่ 2 20, 16, 12, 8, , ,

ชุดที่ 3 32, 16, 8, ,

ชุดที่ 4 162, 54, 18, 6, ,

1. แบ่งกลุ่ม เล่นเกม จับคู่แบบรูปของจำนวนนับ แบบรูปของเศษส่วน แบบรูปของ

ทศนิยม

1. แต่ละคนทำแบบฝึกหัด การเติมแบบรูปของจำนวนนับ แบบรูปของเศษส่วน แบบรูปของทศนิยม
2. นักเรียนฝึกเขียนแบบรูปของจำนวนนับ แบบรูปของเศษส่วน แบบรูปของทศนิย
3. นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูตรวจสอบความถูกต้อง สรุปเรื่องแบบรูปของจำนวนนับ

แบบรูปของเศษส่วน แบบรูปของทศนิยม

**การวัดและการประเมิน**

1. ตรวจผลงานการปฎิบัติใบงาน “นับลด”
2. สังเกตความพอใจของนักเรียนในการร่วมกิจกรรม

**เกณฑ์การประเมิน**

1. ปฎิบัติใบงาน “นับลด” ได้ถูกต้อง 3 ข้อขึ้นไป(จาก 5 ข้อ) ถือว่าผ่าน
2. นักเรียนตั้งใจร่วมกิจกรรมทุกรายการ ถือว่าผ่าน

**แบบสังเกตการปฏิบัติใบงาน “นับลด”**

ชื่อ..................................................................................................ชั้น........................เลขที่.......................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ผลการประเมิน** | | **หมายเหตุ** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1. | บอกจำนวนและความสัมพันธ์ของแบบรูปที่ลดลงได้ |  |  |  |
| 2. | นักเรียนมีความพอใจในการร่วมกิจกรรม |  |  |  |

**สรุป ผ่าน ไม่ผ่าน**

**ใบงาน “นับลด”**

**คำชี้แจง เขียนความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดให้**

**ข้อ 1**

100 , 98 , 94 , 88 , ,

**แนวคิด** จาก 100 ไป 98 ลดลง 100-98 = 2

98 ไป 94 ลดลง 98 - 94 = 4

94 ไป 88 ลดลง 94 - 88 = 6

จะเห็นว่า 100 , 98 , 98 , 88 เป็นจำนวนที่ลดลง 2 , 4 , 6 ตามลำดับ แสดงว่าจำนวนต่อไปควรลดลง 8 , 10 , ………. ตามลำดับ

**100 98 94 88**

ลบด้วย 2 ลบด้วย 4 ลบด้วย 6 ลบด้วย 8 ลบด้วย 10

**ข้อ 2**

**ชุดที่ 1** 200, 195, 185, 170, 150, …

200, 195, 185, 170, 150, …

ลดลง ลดลง ลดลง ลดลง ลดลง

5 10 15 20 25

200 - 5 = 195

195 - 10 = 185

185 - 15 = 170

170 - 20 = 150

150 - 25 = ……...

**ชุดที่ 2** 200, 195, 185, 170, 150, ……….. , .......... , .........

**ชุดที่ 3** 10, 1, 30, 2, 50, 3, 70, …………. , ............ , ........